СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВИЧО ГРЪНЧАРОВ“ – ГР. ГОРНА ОРЯХОВИЦА

Изходно ниво по човекът и природата – III клас

*Име:*_____ *Дата:*_____ *I група*

Скъпо дете,

Настоящата самостоятелна работа има за цел да провери знанията и уменията ти по човекът и природата в края на III клас.

Тестът трябва да се реши в рамките на един учебен час. Чети внимателно условията и обмисляй добре отговорите си.

Успех! г-жа Велчева

1.Довърши твърдението. **/ 1т /**

Телата са изградени от _____ .

2.Как се наричат веществата, които имат маса, но нямат собствена форма и обем? **/ 1т /**

_____

3. Кое е това вещество? **/ 1т /**

Безцветна прозрачна течност без вкус и без мирис. Не гори и не поддържа горенето. Разтваря много вещества. Това е_____ .

4. Как се нарича преминаването на водата от едно състояние в друго в природата?

А) валеж; Б) кръговрат ; В) воден басейн. **/ 1т /**

5. Какво разбираме под „живи организми”? **/ 1т /**

А) тела, които са направени от човека;

Б) организъм, в който протичат жизнени процеси ;

В) вещество, което изгражда материалите.

6. Кой жив организъм се храни самостойно? **/ 1т /**

А) растения; Б) гъби ; В) животни.

7.Кои са НЕВЕРНИТЕ твърдения? **/ 1т /**

А) В зависимост от вида на стъблото растенията са треви, храсти и дървета.

Б) Растенията, които се нуждаят от грижите на човека, са диворастящи.

В) В зависимост от вида на листата растенията са широколистни и иглолистни.

8.Кое от изброените растения е билка? **/1т /**

А) райграс; Б) мента ; В) дрян.

9.Коя гъба е отровна? **/ 1т /**

А) манатарка; Б) дяволска гъба ; В) сърнела.

10.Кое от изброените животни е всеядно? **/ 1т /**

А) заек; Б) лисица; В) врана.

11.Какво е среда на живот? **/ 1т /**

_____

_____

12.На кой ред са изброени всички условия за живот? / 1т /

А) вода, въздух, светлина, топлина, хранителни вещества, почва;
Б) вода, валежи, светлина, топлина, хранителни вещества, почва ;
В) вода, въздух, слънце, топлина, хранителни вещества, пръст.

13.Кои са основните жизнени процеси в организмите? / 1т /

А) хранене, бягане, размножаване;
Б) хранене, движение, засаждане ;
В) хранене, движение, размножаване.

14.Подреди организмите в хранителна верига. / 1т /

кос, листо, калинка, листна въшка

_____

_____

15.Какви са приспособленията на рибите за движение във водата? / 1т /

А) удължено вретеновидно тяло с хлъзгава повърхност;
Б) здрава и еластична плавателна ципа ;
В) дълги крака, дълга шия и човка.

16.Как се размножават птиците? / 1т /

_____

17.Кои са приспособленията на растенията за живот в сухи места? / 1т /

А) нежни листа; Б) дълги корени ; В) къси корени.

18.Кое твърдение е вярно? / 1т /

А) В резерватите е разрешена стопанска дейност на хората.
Б) Националните паркове и защитените местности са територии, защитени от човешкото въздействие и замърсяването.
В) За запазване на редките растения и животни в нашата страна е приет правилник за движение по пътищата.

19.На кой ред са изброени органи на дишане при човека? / 1т /

А) бели дробове, нос, трахея;
Б) хранопровод, анус, устна кухина ;
В) мускули, скелет, череп.

20.Какво трябва да спазваме, за да се предпазим от заразни болести? / 1т /

_____

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален бр. точки
1.	Описва общи характеристики на телата.	1
2.	Различава твърди тела, течности и газове по техни свойства.	1
3.	Описва някои свойства на въздуха и водата.	1
4.	Разпознава трите състояния на водата и основните видове валежи.	1
5.	Разграничава живите организми от неживите тела – организмите се хранят, растат и се променят, взаимодействат със средата и се размножават.	1
6.	Групира живите организми според храненето им.	1
7.	Познава разнообразието на растенията във водата и на сушата.	1
8.	Назова лечебни растения и тяхното значение.	1
9.	Разпознава често срещани ядливи и отровни гъби и осъзнава опасността от отравяне.	1
10.	Групира животните според храненето.	1
11.	Знае необходимите условия за живот на живите организми.	1
12.	Разбира взаимодействието на организмите със средата, която обитават, и значението и за тяхното съществуване.	1
13.	Познава жизнените процеси хранене, движение и размножаване.	1
14.	Групира животните според вида на приеманата храна.	1
15.	Илюстрира с примери приспособления на животните за защита от неблагоприятни условия и от други животни.	1
16.	Разбира значението на средата за съществуването на животните. Познава начините за нейното съхраняване и обогатяване.	1
17.	Дава примери за приспособяване на растенията към условията за живот.	1
18.	Познава възможните дейности за опазване на природата.	1
19.	Разпознава основни органи в човешкото тяло и назовава тяхната функция.	1
20.	Познава начините за предпазване от болести.	1
Общ брой точки:		***20***

Скала за оценяване:

Отличен *– 20-17 т.*
Мн. добър *– 16-13 т.*
Добър *– 12-9 т.*
Среден *– 8- 5 т.*

Под 5 т. - Слаб

***Брой точки:*.....**

***Оценка:*.....**

***Проверил:*.....**

***Родител:*.....**

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВИЧО ГРЪНЧАРОВ“ – ГР. ГОРНА ОРЯХОВИЦА

Изходно ниво по човекът и природата – III клас

*Име:*_____ *Дата:*_____ *II група*

Скъпо дете,

Настоящата самостоятелна работа има за цел да провери знанията и уменията ти по човекът и природата в края на III клас.

Упражненията трябва да се изпълнят в рамките на един учебен час. Чети внимателно условията и обмисляй добре отговорите си.

Успех! г-жа Велчева

1.Довърши твърдението. **/ 1т /**

Веществото е това, от което _____ .

2.Как се наричат веществата, които имат маса и обем, но нямат собствена форма? **/ 1т /**

_____

3. Кое е това вещество? **/ 1т /**

Безцветен прозрачен газ без вкус и без мирис. Поддържа горенето. Жизненонеобходим е. Това е_____ .

4. Как се нарича водата, която пада върху земята като дъжд, сняг или градушка?

А) валеж; Б) кръговрат ; В) воден басейн. **/ 1т /**

5. Телата от неживата природа: **/ 1т /**

А) са съставени от вещества;
Б) могат да се движат;
В) могат да се размножават.

6. Кой от изброените живи организми се храни самостойно? **/ 1т /**

А) дърво; Б) печурка ; В) жаба.

7.Огради верните твърдения? **/ 1т /**

А) В зависимост от вида на стъблото растенията са треви, храсти и дървета.
Б) Растенията, които се нуждаят от грижите на човека, са диворастящи.
В) В зависимост от вида на корените растенията са широколистни и иглолистни.

8.Кое от изброените растения НЕ е билка? **/1т /**

А) райграс; Б) мента ; В) лайка.

9.Коя гъба е ядлива? **/ 1т /**

А) бяла мухоморка; Б) дяволска гъба ; В) сърнела.

10.Кое от изброените животни е растителноядно? **/ 1т /**

А) заек; Б) лисица; В) врана.

11.Изброй необходимите условия за живот на организмите. **/ 1т /**

_____

_____

12.Какво е среда на живот? **/ 1т /**

А) околната среда, в която организмите живеят;
Б) процес, който осигурява живота на организмите ;
В) живо същество, в което се извършват жизнени процеси.

13.Храненето, движението и размножаването са: **/ 1т /**

А) условия за живот на организмите;
Б) основни жизнени процеси в организмите;
В) среда на живот на организмите.

14.Подреди организмите в хранителна верига. **/ 1т /**

котка, трева, врабче, червей

_____

_____

15.Какви са приспособленията на птиците за живот на сушата? **/ 1т /**

А) удължено вретеновидно тяло с хлъзгава повърхност;
Б) предни крайници, видоизменени в крила ;
В) дълги крака, шия и човка.

16.Как се размножават рибите? **/ 1т /**

_____

17.Кои са приспособленията на растенията за живот във водна среда? **/ 1т /**

А) стъбла и листа с канали, изпълнени с въздух;
Б) дебели, месести листа, покрити с восъчен слой ;
В) опадане на листата през есента - листопад.

18.Кое твърдение е НЕВЯРНО? **/ 1т /**

А) В резерватите не е разрешена стопанска дейност на хората.
Б) Националните паркове и защитените местности са територии, защитени от човешкото въздействие и замърсяването.
В) За запазване на редките растения и животни в нашата страна е приет правилник за движение по пътищата.

19.На кой ред са изброени органи на хранене при човека? **/ 1т /**

А) бели дробове, нос, трахея;
Б) хранопровод, анус, устна кухина ;
В) мускули, скелет, череп.

20.Какво трябва да спазваме, за да се предпазим от заразни болести? **/ 1т /**

_____

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален бр. точки
1.	Описва общи характеристики на телата.	1
2.	Различава твърди тела, течности и газове по техни свойства.	1
3.	Описва някои свойства на въздуха и водата.	1
4.	Разпознава трите състояния на водата и основните видове валежи.	1
5.	Разграничава живите организми от неживите тела – организмите се хранят, растат и се променят, взаимодействат със средата и се размножават.	1
6.	Групира живите организми според храненето им.	1
7.	Познава разнообразието на растенията във водата и на сушата.	1
8.	Назова лечебни растения и тяхното значение.	1
9.	Разпознава често срещани ядливи и отровни гъби и осъзнава опасността от отравяне.	1
10.	Групира животните според храненето.	1
11.	Знае необходимите условия за живот на живите организми.	1
12.	Разбира взаимодействието на организмите със средата, която обитават, и значението и за тяхното съществуване.	1
13.	Познава жизнените процеси хранене, движение и размножаване.	1
14.	Групира животните според вида на приеманата храна.	1
15.	Илюстрира с примери приспособления на животните за защита от неблагоприятни условия и от други животни.	1
16.	Разбира значението на средата за съществуването на животните. Познава начините за нейното съхраняване и обогатяване.	1
17.	Дава примери за приспособяване на растенията към условията за живот.	1
18.	Познава възможните дейности за опазване на природата.	1
19.	Разпознава основни органи в човешкото тяло и назовава тяхната функция.	1
20.	Познава начините за предпазване от болести.	1
Общ брой точки:		***20***

Скала за оценяване:

Отличен *– 20-17 т.*
Мн. добър *– 16-13 т.*
Добър *– 12-9 т.*
Среден *– 8- 5 т.*

Под 5 т. - Слаб

***Брой точки:*.....**

***Оценка:*.....**

***Проверил:*.....**

***Родител:*.....**