СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВИЧО ГРЪНЧАРОВ“ – ГР. ГОРНА ОРЯХОВИЦА

Изходно ниво по човекът и обществото – III клас

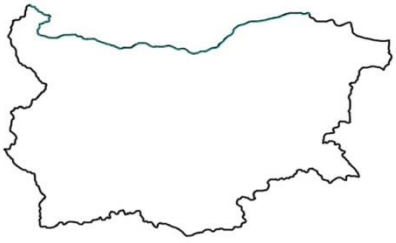
*Име:*_____ *Дата:*____ _____ *I група*

Скъпо дете,

Настоящата самостоятелна работа има за цел да провери знанията и уменията ти по човекът и обществото в края на III клас.

Тестът трябва да се реши в рамките на един учебен час. Чети внимателно условията и обмисляй добре отговорите си.

Успех! г-жа Велчева



1. Напиши с кои страни граничи България на юг. (1т)

_____

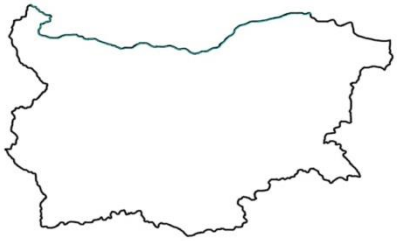
---

2. Национални символи на нашата родина са: **(1т)**

А) азбуката, народните песни, народните носии;

Б) знамето, гербът, химнът;

В) националният празник, народните приказки, границите.



3. Оцвети на картата мястото на Дунавската равнина със съответния условен цвят. (1т)

4. Горнотракийската низина е : (1т)

А) обширна равнинна земя в Северна България;

Б) равнинна земя в източната част на България;

В) най – обширната равнинна земя в Южна България.

5. Напиши името на най – дългата планина в България. (1т)

_____

6. Напиши името на най – пълноводната река в България. (1т)

_____

7. Кои са природните богатства на българските планини? (1т)

А) обработваеми земи и плодородни почви;

Б) многобройни езера и гъсти гори;

В) плодородни земи и обширни ливади.

8. Напиши името на владетеля, основал България на река Дунав. (1т)

_____

9. Напиши името на владетеля, въвел първите писани закони в държавата. (1т)

_____

10. Отбележи името на владетеля, покръстил българите. (1т)

А) хан Крум; Б) княз Борис I ; В) цар Симеон.

11. Кои градове са били столици на Първото българско царство? (1т)
А) Търново, Плиска, Преслав;
Б) Плиска, Преслав, Охрид;
В) Плиска, Преслав, София.

12. През 1018 г. България пада под византийско владичество.През кой век е това събитие? 1т
А) 9. век ; Б) 10. век ; В) 11. век .

13. С какво са известни болярите Асен и Петър? (1т)
А) Освободили България от византийска власт.
Б) Създали книжовна школа в Търново.
В) Построили крепости и манастири.

14. Отбележи името на владетел от Второто българско царство, който по мирен път разширява границите на държавата. (1т)
А) цар Асен I; Б) цар Калоян; В) цар Иван Асен II.

15. Посочи НЕВЯРНОТО твърдение.
А) През 1396 г. османците завладели България. **(1т)**
Б) Османската империя се управлявала от султан.
В) Българите участвали в управлението на Османската империя.

16. Напиши името на народния будител, който открива първото светско училище в Габрово. (1т)

_____

17. Напиши името на революционера, който ръководи Хвърковата чета по време на Априлското въстание. (1т)

_____

18. Напиши с какво важно събитие е свързана датата 3 март 1878г. (1т)

_____

19. Огради НЕВЯРНОТО. (1т)
А) В свободна България князът управлява заедно с Народното събрание и Министерския съвет.
Б) В свободна България има управление, което не осигурява равни права на гражданите чрез основния закон – конституцията.
В) В свободна България всички са равни пред законите.

20. Довърши изречението. (1т)
Йордан Радичков и Емилиян Станев са ---------- .

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален бр. точки
1	Определя посоките на света	1
2	Познава националните символи	1
3	Описва повърхнината и знае способи за изображението й	1
4	Познава повърхнината на България и избрани природни обекти	1
5	Познава повърхнината и знае имената а природни обекти	1
6	Познава повърхнината и знае имената а природни обекти	1
7	Описва природните богатства и значението им за живота на хората	1
8	Разказва за първите български владетели	1
9	Разказва за ярките ни владетели от средновековната ни история	1
10	Разбира значението на християнството, църквата и славянската писменост за развитието на българския народ	1
11	Подрежда във времето събития и личности	1
12	Определя времето при изучаване на миналото	1
13	Разказва за ярки личности от историята ни	1
14	Разказва за събития от средновековната ни история	1
15	Разбира взаимодействието между различните култури	1
16	Разбира ролята на модерната просвета за напредъка на българското общество	1
17	Разказва за бележити личности от Възраждането	1
18	Разпознава важни събития	1
19	Описва държавното устройство и промените в него	1
20	Дава примери за ярки личности от новата българска история	1
Общ брой точки:		20

Скала за оценяване:

Отличен *– 20-17 т.*
Мн. добър *– 16-13 т.*
Добър *– 12-9 т.*
Среден *– 8- 5 т.*

Под 5 т. - Слаб

***Брой точки:*.....**

***Оценка:*.....**

***Проверил:*.....**

***Родител:*.....**

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВИЧО ГРЪНЧАРОВ“ – ГР. ГОРНА ОРЯХОВИЦА

Изходно ниво по човекът и обществото – III клас

*Име:*_____ *Дата:*_____ *II група*

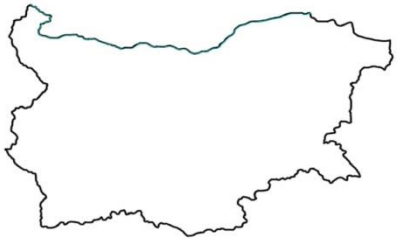
Скъпо дете,

Настоящата самостоятелна работа има за цел да провери знанията и уменията ти по човекът и обществото в края на III клас.

Упражненията трябва да се изпълнят в рамките на един учебен час. Чети внимателно условията и обмисляй добре отговорите си.

Успех! г-жа Велчева

1. Напиши с кои страни граничи България на запад. (1т)



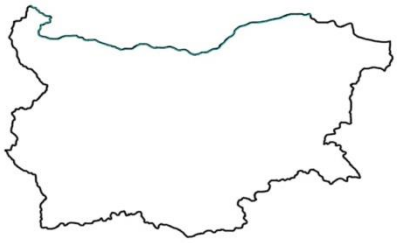
_____

---

2. Национални символи на нашата родина са: (1т)

А) азбуката, народните песни, народните носии;
Б) знамето, гербът, химнът;
В) националният празник, народните приказки, границите.

3. Оцвети на картата мястото на Горнотракийската низина със съответния условен цвят. (1т)



4. Дунавската равнина е : (1т)

А) обширна равнинна земя в Северна България;
Б) равнинна земя в източната част на България;
В) най – обширната равнинна земя в Южна България.

5. Напиши името на най – високата планина в България. (1т)

_____

6. Напиши името на най – дългата река в България. (1т)

_____

7. Природните богатства на нашите равнини са: (1т)

А) обработваеми земи и плодородни почви;
Б) многобройни езера и обширни ливади;
В) широколистни и иглолистни гори.

8. Напиши името на владетеля, приел учениците на Кирил и Методий. (1т)

_____

9. Напиши името на владетеля, чието управление е известно като Златен век на българската книжнина и култура. (1т)

_____

10. На кой ред са изброени само владетели от Първото българско царство? (1т)

А) хан Аспарух, хан Омуртаг, хан Крум;
Б) княз Борис I, цар Самуил, цар Калоян ;

В) хан Аспарух, цар Симеон, цар Иван Асен II .

11. На кой ред са изброени в последователност столици на Първото българско царство? (1т)

А) Плиска, Преслав, Охрид;
Б) Преслав, Охрид, Плиска;
В) Охрид, Плиска, Преслав.

12. Българското царство било възобновено през 1185г. През кой век е това събитие? (1т)

А) 10. век ; Б) 12. век ; В) 11. век .

13. Търново станало столица на България, когато: (1т)

А) болярите Асен и Петър отхвърлили византийска власт;
Б) цар Самуил повел борба срещу Византия;
В) хората започнали да недоволстват срещу властта и Църквата.

14. Отбележи името на владетел от Второто българско царство, който насърчавал труда на книжовниците. (1т)

А) цар Асен I; Б) цар Калоян; В) цар Иван Асен II.

15. В края на 14 век България била завладяна от:

А) Османската империя; **(1т)**
Б) Византийската империя;
В) Римската империя.

16. Напиши името на народния будител, написал първия буквар. (1т)

_____

17. Напиши името на революционера, създал комитети за общо въстание против османската власт. (1т)

_____

18. Напиши с какво важно събитие е свързана датата 22 септември 1908г. (1т)

_____

19. Кое е НЕВЯРНО ? (1т)

А) В свободна България князът управлява заедно с Народното събрание и Министерския съвет.
Б) В свободна България гражданите не са равни пред конституцията и законите.
В) В свободна България всички хора плащат данъци и спазват законите.

20. Довърши изречението. (1т)

Борис Христов и Райна Кабаиванска са ---------- .

№ по ред	*Критерии за оценяване*	*Максимален бр. точки*
1	Определя посоките на света	***1***
2	Познава националните символи	***1***
3	Описва повърхнината и знае способи за изображението й	***1***
4	Познава повърхнината на България и избрани природни обекти	***1***
5	Познава повърхнината и знае имената а природни обекти	***1***
6	Познава повърхнината и знае имената а природни обекти	***1***
7	Описва природните богатства и значението им за живота на хората	***1***
8	Разказва за първите български владетели	***1***
9	Разказва за ярките ни владетели от средновековната ни история	***1***
10	Разбира значението на християнството, църквата и славянската писменост за развитието на българския народ	***1***
11	Подрежда във времето събития и личности	***1***
12	Определя времето при изучаване на миналото	***1***
13	Разказва за ярки личности от историята ни	***1***
14	Разказва за събития от средновековната ни история	***1***
15	Разбира взаимодействието между различните култури	***1***
16	Разбира ролята на модерната просвета за напредъка на българското общество	***1***
17	Разказва за бележити личности от Възраждането	***1***
18	Разпознава важни събития	***1***
19	Описва държавното устройство и промените в него	***1***
20	Дава примери за ярки личности от новата българска история	***1***
Общ брой точки:		***20***

Скала за оценяване:

Отличен *– 20-17 т.*
Мн. добър *– 16-13 т.*
Добър *– 12-9 т.*
Среден *– 8- 5 т.*

Под 5 т. - Слаб

***Брой точки:*.....**

***Оценка:*.....**

***Проверил:*.....**

***Родител:*.....**